

Predstavenie mentora



Anna Byrová

Mentor

anna.byrova@centrumtilia.sk

0947 937 056

O mne:

Som andragogička s praxou v rámci profesijného vzdelávania, lektorovania, koučingu a mentoringu. Oblasť vzdelávania je mojím celoživotným poslaním, pričom úcta a rešpekt k ľuďom, s ktorými prichádzam do rôznych interakcií sú základom mojej práce. Pri svojej práci preferujem originalitu a s každou výzvou u mňa rastie chuť sa zdokonaľovať.

Mentoring je pre mňa sprevádzaním, odovzdaním a dar pre toho druhého. Mojim cieľom je odovzdať tento dar úprimne a s čo najlepším úmyslom. Nech mentorovaný vie, že je tu niekto v jeho profesijnej oblasti, kto ho počúva, vníma a záleží mu na rozvíjaní jeho potenciálu, sebarozvoji a napredovaní.

Udialo sa

5. decembra 2023 sme zorganizovali multilaterálne stretnutie riaditeľov ZŠ a ZŠ s MŠ v Hriadkach v reštauračnom zariadení Kanada. Predmetom stretnutia bolo zistiť predpokladaný záujem o aktualizáciu alebo iné vzdelávanie, diskusiu, facilitáciu alebo prednášku prostredníctvom RCPU. Ďalším bodom bolo sieťovanie vedúcich PK podľa vzdelávacích oblastí, vedúcich MZ, vychovávateľiek ŠKD, odborných zamestnancov a členov školských podporných tímov na školách. Po aktívnej diskusii a príkladoch dobrej praxe sme strávili čas pri slávnostnom stole.



V priestoroch Zemplínskej knižnice Gorazda Zvonického v Michalovciach sme **07. decembra 2023** v spolupráci so spoločnosťou *Macmillan Education, Slovakia* realizovali workshop určený najmä pre pedagógov vyučujúcich anglický jazyk na I. aj na II. stupni základných škôl. Hlavnou lektorkou bola Mgr. Katarína Planetová. Účastníci dostali príležitosť zoznámiť sa s technikou CLIL a ďalšími metódami s praktickými nácvikmi, ktorými môžu spestriť hodiny anglického jazyka.



V Základnej škole s materskou školou Bracovce v rámci prednášky *Úloha školského podporného tímu v rámci zavádzania podporných opatrení* zorganizovanej v spolupráci s CPP Michalovce uvažovali **07. decembra 2023** nad zefektívnením práce ŠPT k pomoci nielen žiakom, ale aj pedagógom a ďalším zamestnancom školy.



Nora Baloghová a Mária Semjanová v Základnej škole P. O. Hviezdoslava vo Veľkých Kapušanoch sa v dňoch **8. a 12. decembra 2023** predstavili *Plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov*, ktorý konkretizovali v zmysle platnej legislatívy, čo má byť jeho obsahom a ako súvisí s hodnotením zamestnancov. Venovali sa aj tvorbe atestačného portfólia, ako súčasť profesijného rozvoja pedagógov.



To, že zmena vo vyučovaní a v zmene učebných stratégií je potrebná a aké zmeny je potrebné urobiť v ich škole v rámci facilitovanej skupiny pod vedením *Moniky Tomovčíkovej* dňa

11. decembra 2023 uvažovali, hľadali riešenia a dávali návrhy pedagogickí a odborní zamestnanci v *Základnej škole s materskou školou v Zalužiciach*. Škola sa prihlásila do postupného overovania od školského roku 2024/2025 a my ju budeme pri tom sprevádzať.



Učiteľia okresu Sobrance sa v rámci poldenného workshopu **12. decembra 2023** pod vedením *Marty Sekerákovej* a *Márie Trúchlyovej* venovali tvorbe *atestačného portfólia*. Učiteľia vytvárali rôzne projekty, integrovali predmety a obsah učiva. Diskutovali o zmenách pedagogického pôsobenia v triedach a zmien v škole.



14. a 15. decembra 2023 sme uskutočnili stretnutia riaditeľov ZŠ a ZŠ s MŠ z okresu Michalovce s účasťou primátora mesta Michalovce *Mgr. Miroslava Dufinca*. Týkali sa overovania Štátneho vzdelávacieho programu v podmienkach jednotlivých škôl. Rovnako témou bolo sieťovanie vedúcich MZ a PK v súvislosti so vzdelávaním.



Rozhovor s mentorkou



Čo ťa v tejto práci obohacuje?

Moja práca je mojím koníčkom. Odpoveď hľadám v tom, čo môžem odovzdať iným a čo môžem tým dosiahnuť ja. Je to voľba a realizácia vzdelávacej filozofie, ktorú uplatňujem v každodennej činnosti na pozícii učiteľky, riaditeľky a mentorky. Doba, v ktorej žijeme, nás núti hľadať, ale aj nachádzať, experimentovať, zlepšovať podmienky pre výchovu a vzdelávanie žiakov, pracovné podmienky pre zamestnancov, svojím postojom podporovať dobrú klímu v kolektíve. Jednoducho byť odborníkom a zároveň človekom. Mojou snahou je vytvárať dôstojné podmienky vo vzájomných vzťahoch medzi Ž(žiaci)-U(učitelia)-R(rodíčia), rovnaké pravidlo dodržiavať aj na pozícii mentor vo vzťahu k mentorovanému. Mojm vkladom, ale aj očakávaním je vzájomná dôvera. Nemôžeme očakávať, že každý bude usilovnou včelou, lebo v prírode má svoje miesto každý druh hmyzu... U žiakov očakávam, že každý dosiahne svoje osobné maximum.

Pracujem v tíme mentorov, v kolektíve, v ktorom každému záleží na výsledku svojej práce, ale aj kolektívneho výstupu. Každý sa zúčastňuje vzdelávania v rámci svojej mentorskej činnosti, čo je pre mňa výhodou, že výstupy z tejto činnosti môžem aplikovať vo svojej - našej škole.

Práca s ľuďmi v školstve je z roka na rok náročnejším povolaním, prináša určitú dávku obety, neustáleho štúdia, nepredvídateľných situácií s ľuďmi, ktorým chýba pokora. Aj malý úspech je úspech. Žiakom chcem zaželať radosť z učenia, dobrých učiteľov a učiteľom dobrých žiakov a ešte lepších rodičov.

Čo by si povedala tým učiteľom, ktorí sú nerozhodní?

Zriadené RCPU v našom okrese poskytuje učiteľom, aj vedeniu škôl už druhý školský rok metodickú pomoc (aj v rámci kurikulárnej reformy), organizujeme rôzne formy vzdelávacích aktivít, realizujeme mentoring, pomáhame učiteľom priamo v školách.



Pre **PaedDr. Máriu Trúchlyovú** bol motiváciou k voľbe učiteľskej profesie vplyv učiteľských osobností, vplyv rodiny a vzťah k deťom. Pre odborný rast veľmi dôležitá bola pre ňu osobnosť vysokoškolskej učiteľky prof. M. Podhájeckej a vplyv bývalej spolužiačky zo základnej, neskôr strednej školy, či vysokoškolského štúdia M. Tomovčíkovej.

V súčasnosti je v riadiacej pozícii na neplnoorganizovanej ZŠ vo Vyšnej Rybnici, zároveň druhý školský rok pôsobí ako mentorka v RCPU Michalovce – Sobrance. S čitateľmi nášho mesačníka sa podelila o svoje skúsenosti mentorky

Rozhovor s mentorkou



Výhodou je to, že mentori sú priamo z praxe a rozumejú špecifikám regiónu. Vedia tak adresne a cielene podať pomocnú ruku. Ak kolektív školy reflektuje na svoj rast, tak môže nájsť veľa možných ciest, ako získať podporu. Nie je správne spoliehať sa na jedinú možnosť, na zaužívaný spôsob práce. Veľmi dôležitá je vzájomná komunikácia, spolupráca učiteľov, rodičov aj zriaďovateľa. Pokým škola musí zápasit' o holú existenciu so zriaďovateľom, nebudaj s rodičmi, alebo učiteľia s vedením školy, táto škola „stráca roky svojho života“ kvôli ľudskej márnosti, respektíve ľudskej hlúposti. A čo je smutné, že to ide na úkor detí, žiakov.

Určite pre nerozhodných učiteľov je dôležité, aby nachádzali dostatočnú motiváciu pre svoju prácu, (samozrejmosťou je finančné ohodnotenie), aby v školskom prostredí mali dostatočnú slobodu pre uplatňovanie pedagogických stratégií, aby vedenie škôl kvôli finančnej situácii nemuselo odmietavo reagovať na požiadavky pedagógov v súvislosti s ich profesijným rastom.

Ako prijímajú pedagógovia z tvojho okruhu novú reformu?

Od septembra 2024 na pilotné overovanie nového Štátneho vzdelávacieho programu je prihlásených 422 škôl. Školy chcú prijať zmeny, chcú sa podieľať na pripravovanej kurikulárnej reforme. Chcem uviesť, že medzi prihlásenými školami je aj tá naša, málotriedna škola. Ak pedagógovia medzi sebou komunikujú a vedenie je tejto forme naklonené, dáva to väčší zmysel. V tomto školskom roku sa kolektív postupne pripravuje na možné pilotné overovanie – zapojili sme do príprav aj rodičov (školskú radu). Mnohí pedagógovia, respektíve riaditelia škôl uvádzajú, že nie sú pripravení na pilotné overovanie.



Vyhovárať sa na nedostatok informácií nie je na mieste. V porovnaní s predchádzajúcimi reformami, táto reforma nie je šitá horúcou ihlou. Overovanie bude prebiehať ešte ďalšie dva školské roky, určite je vhodné, aby školy využili metodickú pomoc, podporu, ktorú pripravuje rezort školstva.

Tým, že každá vláda proklamuje zmeny v spoločnosti, nevynímajúce školstvo a prebiehajúce reformy neboli dostatočne pripravené, respektíve zmenou politických strán vo vedení nenašli pochopenie pre ich realizáciu, učiteľia sú skeptickí, znechutení z častých zmien v školstve. Nedôverujú novým, prichádzajúcim zmenám.

Využitie dobrých skúseností z praxe tých škôl, ktoré už overujú ŠVP je dobrým prostriedkom na získavanie nových informácií o pripravovanej reforme. Chcem veriť, že pripravovaná kurikulárna reforma bude dotiahnutá v rámci overovania do zdarného konca, a od septembra 2026 celoplošne bude nový štátny vzdelávací program zavedený na všetkých školách.

ROZHOVOR S MENTEE

Ako si sa dozvedela o možnosti mentoringu?

O mentoringu som sa dozvedela od svojej mladšej kolegyne, ktorá ho už absolvovala.

V čom je iný ako hospitácie vedenia školy na hodine?

-Mentoring som absolvovala prvýkrát a bola som nadšená formou aj spôsobom vedenia rozboru hodiny. Po dlhoročnom hospitovaní od vedenia školy považujem mentoring za inovatívny, kreatívny, ľudsky obohacujúci a odborne rozvíjajúci spôsob pomoci učiteľ'a učiteľ'ovi.

Mentoring ma úplne nadchol a môžem povedať aj „oslobodil,, od rozboru hodín zameraného len na jeho plusy a mínusy. Hospitácie som vždy absolvovala s istou mierou stresu a forma hodnotenia hodiny mi nevyhovovala, pretože nešlo o osobný rozvoj učiteľ'a .

"Mentor ma viedol a pomohol mi presne v oblasti, ktorú som ja sama považovala za blok."



Mgr. Dáša Marcinčáková je učiteľ'kou na ZŠ Okružná v Michalovciach. V rámci svojho profesného rastu sa zapojila do mentoringu, ktorý ponúka naše RCPU. Prinášame jej zaujímavé odpovede.

Ako ti pomôže v raste?

-Mentoring mi priniesol odpovede na moje vnútorné otázky. Pri mentoringu ma nikto nehodnotil, ani nevyzdvihoval plusy, mentor ma viedol a pomohol mi presne v oblasti, ktorú som ja sama považovala za blok. Viedol ma a mne to prinieslo rast. Presne si pamätám na moment, keď som si povedala -„aha - tu samú seba brzdim - budem to robiť ináč - prečo som si to sama neuvedomila?,, Mentoring nebol pre mňa v žiadnom prípade stresujúci, bol obohacujúci. Nadchol ma. Preto vám ďakujem.

Plánujeme

10. januára 2024

pokračujeme v aktualizáčnom vzdelávaní v CZŠ sv. Michala v Michalovciach na tému Finančná gramotnosť. Kým prvá časť bola zameraná viac teoreticky, druhá časť bude smerovať k aplikácii teoretických poznatkov pri tvorbe projektu rozvoja finančnej gramotnosti žiakov. *Lektorkou bude Monika Tomovčíková.*

12. januára 2024

sa stretnú *riaditelia všetkých ZŠ sobraneckého okresu* s členmi RCPU MI a SO. Hlavnou témou stretnutia bude zhodnotenie spolupráce v uplynulom kalendárnom roku a prejednanie ďalších spoločných aktivít v novom roku. Taktiež sa budú venovať aj prebiehajúcej reforme v školstve a jej prvých výsledkov v pilotných školách.

18. januára 2024

pokračujeme v diskusii o štruktúre školského vzdelávacieho programu, zmenách obsahového a výkonového štandard, pochopenie pojmov – komponenty, charakter, metakognícia,... v *Základnej škole s materskou školou v Zalužiciach*. To je naša podpora... Diskusiu vedie *Monika Tomovčíková.*

18. januára 2024

plánujeme zrealizovať *facilitáciu pedagogických zamestnancov* na tému Profesionálne versus atestačné portfólio na *Základnej škole Moskovská v Michalovciach*. Na uvedenom stretnutí si predstavíme obidve portfólia, priblížime si ich štruktúru, tvorbu a použitie. *Lektorkou bude PaedDr. Mária Semjanová.*



Konferencia **INOVÁCIE VŠKOLE 2024**
13.marec 2024 – 14.marec 2024
Zemplínska Šírava

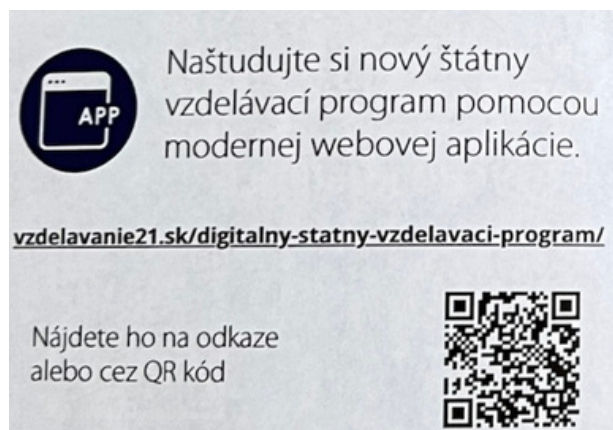


Inšpirácie



**POČÚVAJTE PODCAST
VZDELÁVANIE 21**
21 minút o zmenách v základnom vzdelávaní


Podcast nájdete v aplikácii Spotify
alebo otvorením QR kódu



Naštudujte si nový štátny
vzdelávací program pomocou
modernej webovej aplikácie.

vzdelavanie21.sk/digitalny-statny-vzdelavaci-program/

Nájdete ho na odkaze
alebo cez QR kód



Knižná ponuka



Kniha Cigánka je dialógom medzi rómskym a gadžovským svetom. Stretneme v ňom Janette – dieťa, dcéru, žiačku, študentku, manželku, matku, pacientku. Hľadá zamestnanie, rieši denné problémy aj predsudky. Na vlastnej ceste životom prijíma výzvy, vzostupy aj pády. Nazrite doň zblízka, vnímajte pocity, dilemy, životné krížovatky a premýšľajte. napríklad o tom, že nik z nás neovplyvní podmienky, do ktorých sme sa narodili. ale ako budeme žiť tu a spoločne, to ovplyvniť môžeme. Tretie doplnené vydanie je pokračovaním v rozprávaní osobného príbehu Janette, ktoré sme zrealizovali formou rozhovoru. Túto knihu vydal Komenského inštitút – projekt občianskeho združenia Živica. Metodickú príručku nájdete na tomto linku:

<https://komenskehoinstitut.sk/produkt/metodicka-prirucka-ku-knihe-ciganka/>

Novoročné zamyslenie

Svet mentoringu je svetom trochu nehmatateľným. Pretože v ňom nenájdeme darčeky, ktoré sme našli pod stromčekom, ale vzťahy a myšlienky, ktoré si vymieňame. A to je dobre. Lebo na čo myslíme celé dni, to sa potom pretavuje do slov a neskôr do skutkov.

Pripomeňme si, že láskyplná myšlienka je tiež formou lásky. Ak táto myšlienka v človeku zanikne, ten akoby vnútorne prestal žiť a prepadá sa v neláske. Kto je už dnes bohatý na pekné a kreatívne myšlienky, nie je ďaleko od neskorších skutkov.

Smútok, žiaľ, zádumčivosť sa neprekonávajú zábavou. Ako rád hovorí Tomáš Halík, rozdiel medzi zábavou a radosťou je ten, že kým prvá nás rozptyľuje, radosť nás zjednocuje. Tak ako to zažíva rodina vo vianočnom čase. Liek, ktorý pedagóg môže ponúknuť svojej triede sa pripravuje už ráno pred vyučovaním, kedy je čas na láskyplnú myšlienku.

Pri nej netreba platiť za vybavenie, aké potrebuje lyžiar na svahu. Stačí ticho okolo nás, prechádzky, dobrá kniha či rozhovor. A zrazu sadíme, pestujeme kultúru ducha, ktorú tak v spoločnosti potrebujeme.



Sledujte naše ponuky :)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100086272991980>



December v číslach



50 Mentoringové rozhovory



33 Návštevy hodín



3 Multilaterálne stretnutia



3 Poldenné workshopy



1 Celodenný workshop



1 Prednáška



1 Facilitácia



1 Skupinová supervízia



10 Individuálna supervízia



2 Školenie v lektorských zručnostiach

Ďakujeme za vašu dôveru.



Redakčná rada:

Šéfredaktor: Juliána Perečinská, Redaktor: Monika Tomovčíková;
Redaktor, jazykový redaktor a korektúra: Rudolf Smoter; Grafika: Anna Byrová